



El martes 2 de octubre, Rafael Domínguez, director de la Cátedra, interviene como profesor invitado en el Master Oficial en Tecnologías para el Desarrollo Humano y la Cooperación de la Universidad Politécnica de Madrid. El Master, que se imparte en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos, forma profesionales expertos en la identificación, planificación, gestión, ejecución y evaluación de políticas, programas, o proyectos de desarrollo humano, cuyo impacto esté ligado a la adecuación y relevancia de las opciones técnicas empleadas. Esta titulación, que tiene ya su tercer año de vida, cuenta con cuatro itinerarios: Desarrollo territorial y urbano, Desarrollo rural y agro-forestal, TICs para el Desarrollo Humano y Tecnologías apropiadas.

Domínguez impartirá docencia dentro del módulo Fundamentos de Teoría y Política del Desarrollo, con una exposición panorámica en las que se tratarán las diferencias entre el ideal y la realidad de la cooperación internacional para el desarrollo como herramienta de política exterior y política pública más allá de la ayuda, las modalidades de ayuda (bilateral, multilateral, multilateral y triangular) y la diferencia entre AOD y Ayuda Programable en el País. Finalmente cerrará con un panorama crítico sobre las ventajas y limitaciones de los principales instrumentos de la AOD, desde los proyectos (incluida la variante Cash on delivery) y la cooperación técnica, pasando por la ayuda programática con apoyo presupuestario y los microcréditos.

El desfase entre las expectativas generadas y los resultados obtenidos por cada uno de estos instrumentos a medida que se convertían en la panacea del momento, parece haber generado en la actualidad un consenso a favor de un mix de instrumentos equilibrado y adaptado a las circunstancias específicas de cada país, con el fin de resolver el dilema de la AODm según el cual esta es más eficaz allá donde es menos necesaria, mientras que donde mayor es la necesidad de AOD menor es la probabilidad de que sea eficaz, lo que sugiere un uso selectivo de instrumentos en función de la calidad de las instituciones (y por tanto de la capacidad de utilizar la ayuda de manera eficaz) por parte del país beneficiario