



Los alumnos graduados realizarán prácticas en las oficinas de la AECID, el IDELCA y la OEI de diversos países

Formar profesionales de la cooperación al desarrollo, competentes, comprometidos y capaces de establecer una relación fluida con las instituciones públicas y las empresas. Éste ha sido el objetivo, por segundo año consecutivo, del Máster Iberoamericano en Cooperación y Desarrollo, que se clausuró ayer en presencia de la vicerrectora de Calidad e Innovación Educativa, Beatriz Arízaga, el director general de Asuntos Europeos y Cooperación al Desarrollo, Alberto García-Cerviño, el ex director de Estrategia del Banco Mundial, Enrique Rueda Sabater, y el director de la Cátedra de Cooperación Internacional y con Iberoamérica (COIBA), Rafael Domínguez.

El grupo recién graduado, formado por 24 alumnos españoles y latinoamericanos, tendrá la oportunidad de realizar prácticas profesionales en las Oficinas Técnicas de Cooperación de la AECID en Honduras, Paraguay, Guinea Ecuatorial y Mali, y en el Centro de Formación de la AECID de Guatemala. Además, podrán incorporarse al Instituto para el Desarrollo Local de Centroamérica (IDELCA) de El Salvador, a las oficinas técnicas de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) de Honduras, Nicaragua y Perú, a la Oficina de Representación de Cantabria en Bruselas o a la Dirección General de Juventud del Gobierno regional.

Rueda Sabater animó a los alumnos a comenzar su labor profesional en el ámbito de la cooperación y aseguró que “en estos momentos se puede soñar con el cambio”: “En las últimas dos décadas ha habido un descenso de la pobreza, aunque la desigualdad sigue siendo grande”, recordó.

El ex director de Estrategia del Banco Mundial planteó tres escenarios posibles para el panorama socio económico global en 2020, teniendo en cuenta variables como los recursos naturales, el medio ambiente, la gobernabilidad, la demografía o la cohesión social. Dichos escenarios, contemplados en el informe Ensayos para el futuro. El mundo y el desarrollo en 2020, reflejan visiones diferentes del futuro, donde se alterna la tensión entre países emergentes y la hegemonía de los grupos dominantes, como EEUU y el G-7.

Menciones honoríficas y publicación de ensayos

El director del MICID resaltó la implicación tanto del alumnado como del profesorado. En este aspecto, se creó una distinción honorífica al docente mejor valorado por los alumnos, que correspondió a Álvaro Fernández Baldor, del Centro de Cooperación al Desarrollo de la Universidad Politécnica de Valencia; mientras que la distinción al mejor rendimiento académico durante el Máster recayó en la alumna Myriam Escobar Genes (Paraguay). El ensayo final de Escobar, enfocado en la “Pobreza, desigualdad y desarrollo humano en Paraguay” se publicará en la colección ‘Cuadernos Cantabria Cooperera 2009’, junto a los ensayos de otras tres alumnas, Janet Aguirre (México), Themys Moura (Brasil) y Lucía Rengifo (Colombia), autoras de “El desarrollo humano como vía para la superación de la pobreza y la desigualdad en México”, “Gobernabilidad, desarrollo y democracia en Brasil” y “Leyes de amnistía: ¿camino para la reconciliación nacional en Iberoamérica?”, respectivamente.

Instituto de Cooperación

Domínguez recordó que la Cátedra de Cooperación Internacional y con Iberoamérica nació con el objetivo de crear un Instituto Mixto Universitario de Cooperación, por lo que solicitó al rectorado “apoyo para convertir en realidad un proyecto que ponga en valor las capacidades de asistencia técnica e investigación en Ciencias Sociales de la UC”. En este sentido, incidió en la necesidad de “profundizar en la internacionalización de la universidad”, especialmente en el ámbito latinoamericano, un espacio considerado por Domínguez como el “mercado natural” de expansión, en el que se produce una gran demanda de estudios sobre cooperación al desarrollo.

Por su parte, la vicerrectora trasladó su “voluntad decidida” de seguir impulsando el estudio del desarrollo humano dentro de la universidad y aseguró que “el sólido programa del máster y la calidad del profesorado” avalarán “la buena labor” que los nuevos graduados desarrollarán en sus nuevos destinos.

García-Cerviño expresó también el compromiso de la Dirección General de Asuntos Europeos y Cooperación al Desarrollo de continuar colaborando para que la “profesionalización y la calidad de la cooperación” sean un hecho. Asimismo, animó a los alumnos a “no perder la ilusión y las ganas de cambiar el mundo para acabar con la pobreza”.

Galería de fotos



