



Los seminarios analizaron el reto de los ODM, la cooperación triangular como nueva modalidad de desarrollo y la educación intercultural

Más de 70 alumnos han participado en la tercera edición de los Cursos de Cooperación Internacional y Desarrollo, organizados por la Cátedra de Cooperación Internacional y con Iberoamérica (COIBA) de la UC. Los seminarios, que se han desarrollado en la finca del Marqués de Valdecilla de Medio Cudeyo, han abordado cuestiones de gran actualidad como El reto de los Objetivos del Milenio y la cooperación para el desarrollo, La cooperación triangular. Una nueva modalidad de cooperación y la Educación Intercultural: creando espacios de convivencia.

El primero de ellos tuvo como objetivo analizar el seguimiento de los llamados Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), el compromiso firmado en el año 2000 que tiene como finalidad reducir la pobreza, alcanzar la educación primaria universal, promover la igualdad de género y la salud materna, disminuir la mortalidad infantil, garantizar la sostenibilidad del medio ambiente, luchar contra el VIH/SIDA y crear una alianza mundial para el desarrollo. Expertos de varios ONGD como Ricardo Angora, ex presidente de Médicos del Mundo y vocal de Acción Humanitaria de la CONGDE, e Irene López, consultora de políticas de género, explicaron a los alumnos cómo, a pesar de que dichos objetivos tienen como plazo de consecución el año 2015, el grado de cumplimiento de los mismos está muy retrasado.

Para llegar a alcanzar estos retos, la cooperación al desarrollo se está planteando nuevos modelos de actuación. Por este motivo, otro de los cursos analizó la cooperación triangular como nueva modalidad de desarrollo. Ésta es una experiencia novedosa, que plantea la asociación del donante bilateral o multilateral con un país de renta media (país emergente que actúa como ancla) para gestionar conjuntamente programas de cooperación en beneficio de un tercer país en desarrollo. Este tipo de cooperación ya se está desarrollando eficazmente en algunos países latinoamericanos como Chile y México y se prevé que sea una de las modalidades de mayor presencia en la cooperación internacional del futuro. En Valdecilla, expertos de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), el CIDEAL y personal mexicano que en la actualidad está trabajando en la elaboración de la Ley de Cooperación Internacional de este Gobierno, debatieron sobre las ventajas de este nuevo sistema.

Educación intercultural

Sin embargo, los cursos no incidieron sólo en la cooperación en los países en vías de desarrollo, sino que también abordaron aspectos que afectan directamente a la realidad en España, especialmente en el plano de educación para el desarrollo. Éste fue el caso del seminario 'Educación Intercultural: creando espacios de convivencia', dirigido principalmente al profesorado de colegios e institutos. Las ponencias fueron impartidas por profesores,

psicólogos y mediadores interculturales con una amplia trayectoria en este ámbito, que hicieron hincapié en que la educación intercultural no está asociada únicamente con el alumnado extranjero, sino que la diversidad cultural abarca a todos los alumnos y es un condicionante previo a la inmigración. De esta forma, abogaron por una escuela integradora que represente un espacio para la convivencia dentro de una sociedad multicultural y enseñaron a los alumnos herramientas metodológicas para trabajar la interculturalidad dentro de las aulas.